

2014. júliusában angol nyelvi tábort szerveztünk 3 kolléganómmal. Közösén beszéltük meg a programokat, közösén szerveztük meg a projekthetet.

Projekthét- Angol nyelvi tábor Parádfürdön

Projekt célja: Alsó tagozatos tanulók számára angol nyelvi tábor szervezése. A gyerekeket bevezetni az angol nyelv rejtelmeibe, játékos módon tanítani, tanulni. Megismerkedni a szabadidőben a Mátra hegység látványosságaival. Kulturális programok szervezése, közösségformálás.

Projekt időtartama:2014.07.07-2014.07.12.

Felelősök: 4 pedagógus

Célcsoport: alsó tagozat 4. osztály

Helyszín: Parádfürdő

Létszám: 30 fő

Fejlesztési célok:

- nyelvi kommunikáció
- idegen nyelvi kommunikáció
- kreativitás
- kooperativitás
- sikerorientáció
- játékoság

Munkaformák:

- egyéni munka
- csoportmunka
- szituációs játékok

Szükséges eszközök:

- magnó, CD, csomagolópapír, vázlatfüzet, fűzött munkafüzet-tankönyv (kolléga által összeállított anyag), íróeszközök

I. Előkészítő szakasz**Tervezés:**

- tanulók számára meghirdetni a tábort
- szabadidős programok tervezése
- nyelvi foglalkozások tervezése
- költségek tervezése
- uzsonna, tízórai tervezése
- rendelkezésre álló összeg (pályázati pénz) várható költségvetése

Szervezés:




- a napi kirándulásokhoz a közlekedés megszervezése vidéki autóbusszal (Egri Volán, Mátra Volán)
- uzsonna, tízórai beszerzése
- telefonos egyeztetés a várható helyszínekkel szabad időpontok, költségek miatt




Adatgyűjtés:




- jelentkezési lap kitöltése a tanulók és szülei által
- bejutás lehetősége éves munka alapján (versenyek, közösségi munka)
- pedagógusok véleményének kikérése
- szülői értekezlet lebonyolítása a tábor előtt


II. Témahét feldolgozása

Dátum	Program délelőtt	Program délután
2014.07.07	I. Megérkezés, szállás elfoglalása, szobabeosztás II. Angol nyelvi foglalkozás	IV. Cifra istálló- Kocsimúzeum megtekintése

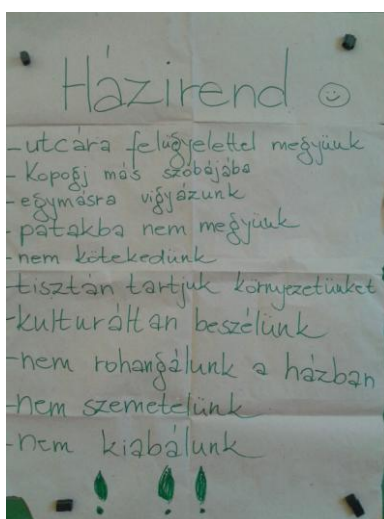
	<p>1. óra: Történet olvasása, fordítása, munkafüzet feladatainak megoldása</p> <p>2. óra</p> <p>Differenciált foglalkozás</p> <p>Pedagógus 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bemutatkozás - láncmemória - Tell me about Winnie. <p>Pedagógus 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tablókészítés <p>Winnie and Wilbur</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adj magadnak boszorkány varázsló nevet! -munkafüzet színezése <p>III.Ebéd</p>	  <p>- angol nyelvű feliratok elolvasása, lefordítása</p> <p>V. Vacsora</p>
<p>2014.07.08</p>	<p>I.Reggeli</p> <p>II. Angol nyelvi foglalkozás 1.óra: Történet olvasása, fordítása, munkafüzet feladatainak megoldása</p> <p>2. óra Differenciált foglalkozás</p> <p>Pedagógus 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - daltanulás „Head and shoulders” - memórijáték készítés (szókártyák-képek-testrészek) - munkafüzet színezése <p>Pedagógus 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mutasd be magad külső tulajdonságok alapján! „Tell me about yourself!” - Mutasd be agy társad, a többiek találják ki, hogy ki az! 	<p>IV. Gyalogtúra-Ilona vízesés</p> <p>Eső esetén: angol nyelvi játékok</p> <ul style="list-style-type: none"> - szógyűjtő - szőlánc 

	<p>„Tell me about your friend!”</p> <p>- Rajzolj az utasításnak megfelelően!</p> <p>„Draw a monster!”</p> <p>- dal éneklés</p> <p>„Head and shoulders”</p> <p>III. Ebéd</p>	 <p>V. Vacsora</p>
<p>2014.07.09.</p>	<p>I. Reggeli</p> <p>II. Gyöngyös- Mátra múzeum megtekintése</p> <ul style="list-style-type: none"> - angol felíratok olvasása, fordítása, beszélgetés a látottakról.  	<p>IV. Angol nyelvi foglalkozás</p> <p>1.óra: Történet olvasása, fordítása, munkafüzet feladatainak megoldása</p> <p>2. óra Differenciált foglalkozás</p> <p>Pedagógus 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tell me about Winnie’s new house! - Draw a house! <p>(Minden tanuló mond egy részt egy színnel.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Társasjáték - munkafüzet 10-11. oldal <p>Pedagógus 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - munkafüzet színezése - társasjáték mf. 10-11.o <p>V. Vacsora</p>

	<p>III. Mátravasút - Szalajkaház</p> <ul style="list-style-type: none"> - szógyűjtés: közlekedési eszközök - tájleírás: növények állatok   <p>III. Ebéd</p>	
<p>2014. 07.10.</p>	<p>I. Reggeli</p> <p>II. Angol nyelvi foglalkozás 1.óra: Történet olvasása, fordítása, munkafüzet feladatainak megoldása</p> <p>2. óra Differenciált foglalkozás Pedagógus 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - keresztrejtvény - Things to wear - memóriajáték készítése (szókártyák-képek-ruhák) <p>Pedagógus 2. -feladatlap Practise 34-35.o</p>	<p>IV. Bükkszék- strand</p>  <p>Eső esetén angol nyelvi játékok</p> <ul style="list-style-type: none"> - szógyűjtés: ruhák, vízi sportok - beszélgetés az időjárásról <p>V. Vacsora</p>

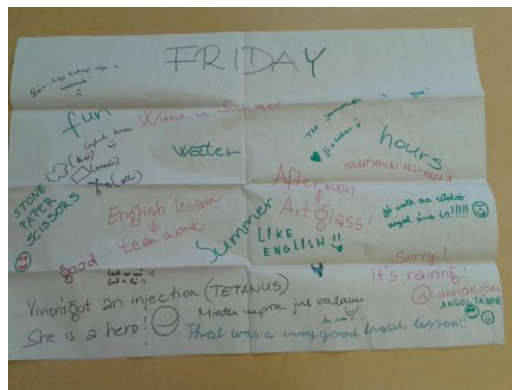
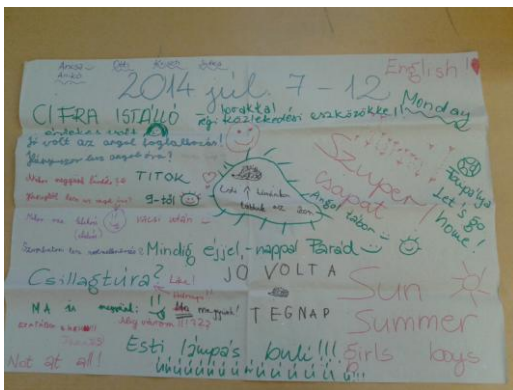
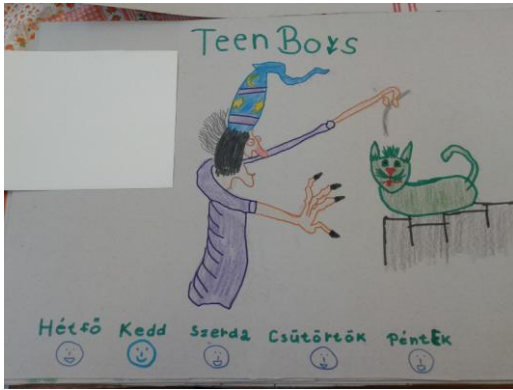
	<p>Tell me about your clothes!</p> <p>Tell me about your friend's clothes!</p> <p>III. Ebéd</p>	
2014.07.11.	<p>I. Reggeli II. Angol nyelvi foglalkozás 1.óra: Történet olvasása, fordítása, munkafüzet feladatainak megoldása</p> <p>2. óra Differenciált foglalkozás</p> <p>Pedagógus 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - tablókészítés summer-winter hot-cold sun-ice - társasjáték <p>munkafüzet 10-11.o</p> <p>Pedagógus 2.</p> <p>Come back winter.</p> <ul style="list-style-type: none"> - a történet befejezése, munkafüzet feladatai - társasjáték <p>munkafüzet 10-11.o</p> <p>III. Ebéd</p>	<p>IV. Parádsasvár- Art Glass üvegfúvó műhely felkeresése</p>  <p>Munkafolyamatról beszélgetés angolul</p> <p>V. Vacsora</p> <p>VI. Vetélkedő</p> <p>Búcsúbuli</p>
2014.07.12.	<p>I. Reggeli</p> <p>II. Rendteremtés, csomagolás</p> <p>III. Hazaindulás</p>	

Házirendünk



Ajtóra készített tablók, melyeken a napi szóbaértékelést is végeztük

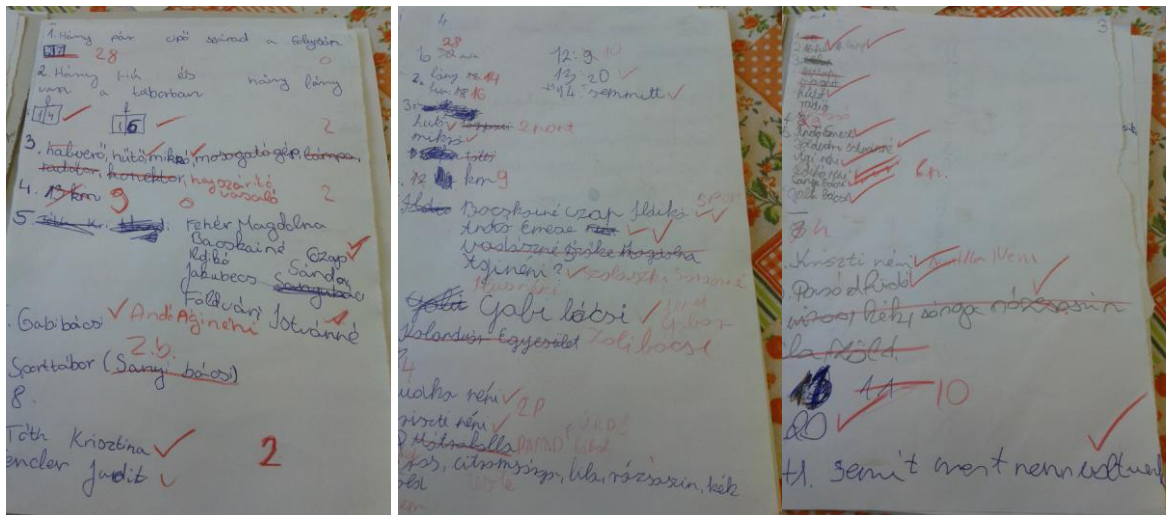




Csomagoló papírra minden nap írhattak a gyerekek, pedagógusok véleményeket, gondolatokat ami az adott nappal volt kapcsolatos. A napi térképek hűen tükrözik az eseményeket, a tábor hangulatát.

Vetélkedő kérdései és produktuma

1. Hány pár cipő szárad a folyosón?
2. Hány fiú és hány lány van a táborban?
3. Milyen elektronikai eszközök találhatók a tábor helyszínén,
4. Hány km-t gyalogoltunk az Ilona vízeséshez?
5. Kik a sporttábor tanárai?
6. Ki fogadott minket a táborban,
7. Hány villanykapcsoló van a nappali szinten?
8. Melyik pedagógus kávézott reggel?
9. Milyen településsel van összekötve Parádfürdő?
10. Milyen színe volt Wilber testrészeinek?
11. Hány szobában alszunk?
12. Hány lépcsőfok vezet az emeletre?
13. Mi volt a tegnapi reggeli?



Az utolsó este búcsúbuli zárta a tábort. Hangulat indítónak:

- toronyépítés ceruzákból
- tánc labdával a fej között
- öltöztetős játék: Kire tudnak több ruhadarabot ráadni a gyerekek
- kötetlen zene, tánc, buli

Jutalmazás:

A feladatokért, vetélkedőkért a gyerekek apró ajándékokat kaptak. (ceruza, müzli, csoki, rágó, levonó, radír...) . Nagyon nagy örömmel fogadták ezeket. A cél a játékok öröme volt.

Felhasznált források: (tervezésnél a képek forrásai)

https://www.google.hu/search?q=ilona+v%C3%ADzes%C3%A9s&newwindow=1&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAcQ_AUoAWoVChMIgL2h4ZjgyAIVRRUsCh2b2QJK&biw=1024&bih=476#imgrc=kO_SqVy9M_QsDM%3A

https://www.google.hu/search?q=cifra+ist%C3%A1ll%C3%B3&newwindow=1&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAcQ_AUoAWoVChMI3LDExJngyAIVxxgsCh24mwdQ&biw=1024&bih=476#imgrc=xfYLGinjUz61qM%3A

https://www.google.hu/search?q=m%C3%A1travas%C3%BAt&newwindow=1&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAcQ_AUoAWoVChMIyvOe3ZrgyAIVxRUsCh3a4AhJ&biw=1024&bih=476#imgrc=UuXxqUeX7TMI6M%3A

https://www.google.hu/search?q=szalajkah%C3%A1z&newwindow=1&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAcQ_AUoAWoVChMI mavahpvg yAIVAVssCh2PkAk5&biw=1024&bih=476#imgrc=6z8KiYJZ72WNI M%3A

https://www.google.hu/search?q=b%C3%BCkksz%C3%A9k+strand&newwindow=1&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAcQ_AUoAWoVChMI2uTFqpgyAIVxxgsCh24mwdQ&biw=1024&bih=476#imgrc=PgYzz1IBA7tdcM%3A

https://www.google.hu/search?q=par%C3%A1dsav%C3%A1r+art+glass&newwindow=1&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAcQ_AUoAWoVChMIuu-rk53gyAIVQdkUCh1Gqgmt&biw=1024&bih=476#imgrc=M_4hmoWZ--ptFM%3A